

## **Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.**

В целях выполнения положений Международной конвенции о правах ребенка в Республике Молдова , была утверждена Программа развития инклюзивного образования на 2011-2020 годы. Инклюзивное образование в контексте данной Программы предусматривает непрерывное изменение и адаптирование образовательной системы с тем, чтобы отвечать разнообразию детей и нуждам , вытекающим из этого, и предоставлять качественное образование всем на основе интеграции в рамках общей образовательной системы.

Основанное на парадигме «Образование для всех», инклюзивное образование представляет собой подход , согласно которому все дети должны иметь равные шансы на посещение одной школы и учиться вместе , независимо от их культурной, социальной, этнической, расовой, религиозной и экономической принадлежности или от их умений и интеллектуальных или физических способностей.

Для обеспечения инклюзивного образования в районе Тараклия в 2013 году при Управлении Образования была создана Служба психолого-педагогической помощи.

Бенефициарами Службы могут быть дети с различными нарушениями в развитии в соответствии с положениями Юнеско, дидактические кадры , включенные в процесс инклюзивного образования, а также семья ребенка.

В Управлении Образования работают психопедагоги , психологи, педагог по дошкольному образованию, педагог начального и общего среднего образования, логопед.

Основными задачами являются комплексное обследование детей и раннее выявление особых потребностей, оказание психопедагогической помощи детям , а также оказание методической помощи дидактическим кадрам, включенным в процесс инклюзивного образования.

Одной из форм по реализации инклюзивного образования является Ресурсный центр. В нашем районе в учебных заведениях были открыты семь Ресурсных центров: в лицее им. «И.Вазова», лицее им. «Х. Ботева» , в лицее г. Твардица, в лицее им. «П.Хилендарски» , в гимназии с.Кайраклия, в гимназии им. «Св.св.Кирилла и Мефодия», в лицее с.Чумай , где учащимся с особыми образовательными потребностями оказываются дополнительные психопедагогические услуги.

В этом году планируется открытие еще трех Ресурсных центров.

Управлением Образования также проводится работа по созданию и улучшению условий для детей с особыми образовательными потребностями. В 2015 году из фонда по инклюзивному образованию были выделены финансовые средства. Администрации учебных заведений было рекомендовано направить выделенные средства на обслуживание Ресурсных центров, на установку пандусов и адаптирование туалетных комнат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Педагог начального и общего среднего образования

Службы психолого - педагогической помощи

Кара Татьяна Николаевна.

