

Требования к участникам олимпиады школьников по экологии.

Олимпиада по экологии — это смотры практических достижений участников в области экологии и охраны окружающей среды, это защита экологических проектов.

Защита проектов проводится публично.

Участнику отводится на защиту проекта до 10 минут.

На конкурс представляются:

- реферат проекта на 2-х страницах с указанием названия проекта; фамилия автора и руководителя; кратким изложением цели работы; описанием методов, использованных для достижения цели; кратким изложением основных результатов работы над проектом;
- презентация/стенд, которая используется во время защиты проекта.

В проекте должны быть представлены следующие разделы:

1. Введение, в котором обосновывается актуальность рассматриваемой проблемы.
2. Обзор работ, уже выполненных когда-либо и кем-либо для решения поставленной проблемы.
3. Место и время выполнения работы. Участники проекта.
4. Краткое описание использованных методик с обязательными ссылками на их авторов.
5. Систематизированные, статистически обработанные результаты исследований. Обсуждение полученных результатов.
6. Основные выводы, которые сделаны после завершения работы над проектом.
7. Практическое использование результатов проекта (внедрение). Социальная значимость проекта.
8. Использованные источники.
9. Приложения: фотографии, схемы, чертежи, таблицы, макеты, видеофильмы и др.

При проверке работ учитывается их “экологичность”, т.е. оценка субъективно-объективных отношений, где в качестве субъекта выступает живая система, а в качестве объекта — окружающая среда, воздействующая на нее, в том числе и другие живые системы.

Критерии оценивания экологических проектов.

I. Оригинальность (20 баллов):

- оригинальность подходов в решении/ наличие самостоятельных взглядов авторов на решаемую проблему,
- оригинальность представления проекта/форма представления фактического материала;
- оформления проекта;
- целесообразность использования оборудования/наглядно-иллюстративного материала;

II. Научность (30 баллов):

- обоснованность темы проекта/актуальность исследования;
- конкретность, ясность, лаконичность, обоснованность формулировки целей, задач, выводов, а также их соответствие.
 - обоснованность, доступность методик (целесообразность их использования/ наличие статистической обработки результатов);
- полнота раскрытия представленной темы в рамках проекта;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта/ наличие плана мероприятий по решению проблемы;
- знание специализированной литературы, других теоретических подходов по исследуемой проблеме;
- степень реализации проекта;

III. Уровень представления проекта (20 баллов)

- компетентность, эрудированность участника/степень владения материалом;
- умение находить контакт с аудиторией;
- доступность, грамотность, логичность изложения материала;
- аргументированность ответов на вопросы;
- умение пользоваться наглядно-иллюстративным материалом;
- качество оформления проекта.

IV. Значимость результатов для среды (20 баллов)

- теоретическая значимость: представлена и обоснована модель объекта, показаны ее недостатки;
- значимость работы для оценки возможного экологического риска в рассматриваемой области;
- значимость работы для снижения возможного экологического риска в рассматриваемой области.
- реалистичность, экономичность, объективность полученных результатов

V. Квалификация (компетентность) (10 баллов)

- Владеет ли участник необходимыми компетенциями для выполнения научно-исследовательских работ: исследовательских навыков; вычислительных навыков; умение наблюдать, навыков дизайна, навыков представления материала.

V. Знание английского языка. (10 баллов)