



**Методика проведения
и оценивания
практических и лабораторных
работ по биологии.**

Чолак М. В. – гл. спец. методист УОМС



**Осуществление дидактического процесса
в контексте педагогики, основанной на
компетенциях требует
комплексного проектирования
педагогической стратегии
для формирования компетенций,
предложенных в kurikulumе .**

Компетенция

=

+

Отношения

+

Умения и навыки

+

Знания

Умения и навыки

**При формировании
умений и навыков
особенно большое значение имеет
выполнение лабораторных и
практических работ.**



Практическая и лабораторная работа

—

**это особая форма организации
практической деятельности
учащихся на уроках биологии.**

Значение ПР и ЛР

- позволяют применить теоретические знания на практике;
- способствуют формированию практических умений и навыков;
- вызывают интерес к предмету, к изучению живой природы;
- способствуют лучшему усвоению знаний;
- позволяют учащимся осуществить необходимые наблюдения исследовательского характера за различными биологическими объектами и процессами;
- развивают практическое мышление;
- развивают творческий потенциал учащихся.

Рекомендации МП Р Молдова

Практическая работа может быть организована на определенном этапе урока, или расширением задач в течение длительного периода времени (например, нескольких дней, 1-2 недель).

По практической работе, оценка, не является обязательной для каждого ученика.

Лабораторная работа

- проводится во время отдельного урока, включая некоторые этапы;
- основана на целях исследования и на базе научного эксперимента;
- *По лабораторной работе, самостоятельная работа учащихся, будет оцениваться, выставляя в журнале оценку каждому ученику.*

Методика подготовки к проведению лабораторных и практических работ.

Чтобы правильно организовать лабораторную работу целесообразно:

1. Подготовить задания на выполнение лабораторной работы в виде карточек;
2. Подготовить инструкции для каждой работы, в которой указывается название работы, перечень используемого оборудования и порядок проведения работы;
3. Подготовить проблемные вопросы для выводов и обобщений.
4. провести предварительный инструктаж или вводную беседу, т.е. объяснить учащимся цель работы и порядок ее оформления в тетради; разъяснить ход лабораторной работы, раздает инструктивные карточки или задания, объясняет порядок оформления в тетради или на форму записи результатов наблюдений (текстовая запись, схема, таблица),
5. после завершения работы провести обобщающую беседу и сделать выводы.

Этапы лабораторной работы

1. Стимулирование интереса к эксперименту (создание мотивации, например ознакомление с интересной и актуальной информацией).
2. Постановление задачи.
3. Выдача экспериментальных гипотез.
4. Установка методов проверки гипотез - этапы хода эксперимента.
5. Переработка полученных данных.
6. Проверка результатов.
7. Формулировка выводов.

Этапы практической работы:

1. Постановка вопроса, обуславливающего цель работы.
2. Инструктаж технический и организационный.
3. Выполнение работы (определение, наблюдение, постановка опыта).
4. Фиксация результатов (проводится одновременно с выполнением работы).
5. Выводы, отвечающие на подавленный вопрос.
6. Отчет или сообщение о своей работе на уроке.