

## Область обучения 1. Приобретение базовых знаний, навыков и ценностей в области химии

## Стандарт 1.1. Определение и объяснение основных химических понятий

Специфическая компетенция	Индикаторы компетенции	Конечный результат оценки компетенции	Критерии оценивания результата /продукта	Note	Дескрипторы								
1. Приобретение базовых знаний, навыков и ценностей отношений в области химии.	1.1.1. Определяет и объясняет химические понятия:	Устный ответ/ Răspuns oral  Аргументированный ответ/ Argumenta re orală	Правильность ответов на заданные вопросы;  Устное аргументированное изложение ответа, используя ранее полученные знания  Логическое изложение формулируемых аргументов;  Адекватное воспроизведение информации по представленной проблеме с использованием терминологии	<b>10</b>	За творческий/креативный ответ, соответствующий сформулированной проблеме, который демонстрирует глубокие знания согласно индикаторам по оцениваемой компетенции, связанные с применением знаний, умений и навыков на практике, за логическое изложение аргументов, за правильное использование терминологии и адекватное воспроизведение выводов, с самостоятельной корреляцией несущественных неточностей в процессе изложения.								
	1.1.2. <i>атом</i> <i>Химическая формула/legătura chimică</i>				<b>9</b>	За полный ответ, по сформулированной проблеме на уровне анализа и синтеза, который демонстрирует знания согласно индикаторам по оцениваемой компетенции, связанные с применением на практике, последовательно излагает содержание материала, с правильным использованием терминологии, правильно формулирует выводы, с некоторыми незначительными неточностями, которые корректируются по указанию учителя или других учеников.							
	1.1.3. <i>вещество</i>					<b>8</b>	За полный ответ, который соответствует сформулированной проблеме на уровне применения, что демонстрирует знания согласно индикаторам по оцениваемой компетенции, связанных с применением на практике, логически излагает аргументы, правильно использует терминологию, адекватно делает выводы, с некоторыми неточностями, но без ошибок, которые корректируются в процессе изложения по указанию учителя или других учеников.						
	1.1.4. <i>химические реакции</i>						<b>7</b>	За ответ, который соответствует сформулированной проблеме на уровне применения, что демонстрирует знания согласно индикаторам по оцениваемой компетенции, связанных с применением на практике, приводит некоторые аргументы, с правильным использованием терминологии, с некоторыми неточностями или ошибками, которые корректируются с помощью учителя или других учеников					
	1.1.5. <i>растворы</i> (смотри референциал)							<b>6</b>	За неполный ответ в соответствии с сформулированной проблемой на уровне знаний и пониманий, который демонстрирует знания согласно индикаторам по оцениваемой компетенции, приводит разбросанные аргументы и делает некоторые выводы, по одной из проблем с использованием терминологии, с существенными неточностями или ошибками, исправленные частично с помощью учителя или других учеников.				
									<b>5</b>	За частично правильный ответ в соответствии с сформулированной проблемой на уровне знаний и пониманий, который демонстрирует частичные знания согласно индикаторам оцениваемой компетенции, с использованием терминологии с существенными ошибками.			
										<b>4</b>	За частичный ответ в соответствии сформулированной проблемы на уровне знаний, демонстрируя какие-либо знания согласно индикаторам по оцениваемой компетенции, с существенными ошибками.		
											<b>3</b>	За попытку сформулировать ответ, который демонстрирует понимание сформулированной проблемы на уровне знаний, с использованием терминологии по предмету с существенными ошибками.	
												<b>2</b>	За попытку сформулировать ответ в соответствии с выдвинутой проблемой на уровне знаний.
													<b>1</b>

