

Domeniul 1. Dobândirea cunoștințelor fundamentale, abilităților și valorilor din domeniul chimiei

Standardul de eficiență a învățării: 1. Definirea și explicarea noțiunilor chimice de bază

| Competența curriculară specifică | Indicatori de competență | Produse pentru măsurarea competenței | Criterii de evaluare a produselor | Note | Descriptori |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dobândirea cunoștințelor fundamentale, abilităților și valorilor din domeniul chimiei. | Definește și explică sistemul de noțiuni despre: 1.1.1. <i>atom</i> 1.1.2. <i>legătura chimică</i> 1.1.3. <i>substanță</i> 1.1.4. <i>reacții chimice</i> 1.1.5. <i>soluții</i> (vezi referențialul) | Răspuns oral Argumentare orală | - Corespunderea răspunsului subiectului formulat; | 10 | Pentru un răspuns creativ, în corespundere cu subiectul formulat la nivel de analiză și sinteză, ce demonstrează cunoștințe profunde conform indicatorului de competență vizat cu aplicarea lor în practică, prezintă o corelare logică a argumentelor, cu utilizarea corectă a terminologiei, valorificarea și redarea adecvată a concluziilor, cu corectarea sinestătătoare a inexactităților neesențiale în procesul expunerii. |
| | | | - Argumentarea orală consecutivă a răspunsului utilizând cunoștințele dobândite; | 9 | Pentru un răspuns complet în corespundere cu subiectul formulat la nivel de analiză și sinteză, ce demonstrează cunoștințe profunde conform indicatorului de competență vizat cu aplicarea lor în practică, prezintă o corelare logică a argumentelor, cu utilizarea corectă a terminologiei, valorificarea și redarea adecvată a concluziilor, cu unele inexactități neesențiale, ce sint corectate în procesul expunerii la sugestia profesorului sau a elevilor. |
| | | | - Corelarea logică a argumentelor formulate ; | 8 | Pentru un răspuns complet în corespundere cu subiectul formulat la nivel de aplicare, ce demonstrează cunoștințe conform indicatorului de competență vizat cu aplicarea lor în practică, prezintă logic argumentele, cu utilizarea corectă a terminologiei și redarea adecvată a concluziilor, cu unele inexactități, ce sint corectate în procesul expunerii la sugestia profesorului sau a elevilor. |
| | | | - Valorificarea și redarea adecvată a informației, concluziilor solicitate (exprimarea, expunerea, utilizarea adecvată a terminologiei). | 7 | Pentru un răspuns în corespundere cu subiectul formulat la nivel de aplicare, ce demonstrează cunoștințe conform indicatorului de competență vizat cu aplicarea lor în practică, prezintă unele argumente, concluzii cu utilizarea corectă a terminologiei, cu unele inexactități sau greșeli, ce sint corectate cu ajutorul profesorului sau a elevilor. |
| | | | | 6 | Pentru un răspuns incomplet în corespundere cu subiectul formulat la nivel de cunoaștere și înțelegere, ce demonstrează cunoștințe conform indicatorului de competență vizat, prezintă argumente răzlețe, unele concluzii cu utilizarea terminologiei, cu inexactități esențiale sau greșeli, ce sint corectate parțial cu ajutorul profesorului sau a elevilor. |
| | | | | 5 | Pentru un răspuns parțial în corespundere cu subiectul formulat la nivel de cunoaștere și înțelegere, ce demonstrează parțial cunoștințe conform indicatorului de competență vizat, cu utilizarea terminologiei cu inexactități și greșeli esențiale. |
| | | | | 4 | Pentru un răspuns parțial în corespundere cu subiectul formulat la nivel de cunoaștere, ce demonstrează unele cunoștințe conform indicatorului de competență vizat, cu greșeli esențiale. |
| | | | | 3 | Pentru încercarea de a formula un răspuns, ce demonstrează înțelegerea subiectului formulat la nivel de cunoaștere, cu utilizarea terminologiei cu greșeli esențiale. |
| | | | | 2 | Pentru încercarea de a formula un răspuns în corespundere cu subiectul formulat la nivel de cunoaștere |
| | | | | 1 | Pentru lipsa completă a răspunsului la subiectul formulat |

