

Референциал – новый инструмент оценивания.

Дескрипторы уровня - География

Оценка 1	Ученик обманным путем получает результат, в нарушение установленных правил, принудительно или нечестно – уклоняясь, приводя в негодность или уничтожая имущество (тетрадь или тест оценивания).
Оценка 2	Ученик оказывается от любого участия в реализации данного результата.
Оценки 3	Ученик участвует в реализации результата по настоянию учителя, пытается предлагать некоторые ответы, но не прилагает видимых усилий, чтоб получить уместный, полный и точный результат. Ответы на вопросы учителя случайны. В случае письменных работ, учащийся сдает работу, в котором ничего не написано, кроме элементов идентификации(имя, фамилия) и вопросы.
Оценка 4	Ученик участвует, прилагает усилия, но результат не соответствует требованиям требованиям. Ученик пытается и не находит логичной связи между требованиями к результату(например, вопросы учителя) и реализованными результатами(например, ответы на вопросы). Не знает порядка работы с картой.
Оценка 5	Ученик прилагает усилия, результат соответствует требованиям, но неправильный и непоследовательный, с затруднениями, некоторые попытки в применении картографических материалов.
Оценка 6	Результат ученика частично правильно (неверные элементы преобладают), частично последовательный, представляет географические объекты и явления без адекватного применения картографических материалов
Оценка 7	Результат ученика частично правильно(правильные элементы, преобладают над неверными), частичное применение картографических материалов
Оценка 8	Результат ученика частично правильный(правильные элементы преобладают), и/или последовательный, частично и полностью, но неполный, небольшие неточности при использовании Результат ученика частично правильно
Оценка 9	Результат ученика правильный, последовательный и полный, но только с помощью учителя. Помощь со стороны учителя может быть, в виде вспомогательный вопросов(в письменный или устных ответах), в виде возврата работы с комментариями, для дополнения(в письменной форме), с полным нормативным использованием картографических материалов.
Оценка 10	Результат ученика правильный, полный и достигнут без помощи со стороны учителя и максимально правильное использование картографических материалов.

Референциал – новый инструмент оценивания.

Дескрипторы уровня - География

Оценка 1	Ученик обманным путем получает результат, в нарушение установленных правил, принудительно или нечестно – уклоняясь, приводя в негодность или уничтожая имущество (тетрадь или тест оценивания).
Оценка 2	Ученик оказывается от любого участия в реализации данного результата.
Оценки 3	Ученик участвует в реализации результата по настоянию учителя, пытается предлагать некоторые ответы, но не прилагает видимых усилий, чтоб получить уместный, полный и точный результат. Ответы на вопросы учителя случайны. В случае письменных работ, учащийся сдает работу, в котором ничего не написано, кроме элементов идентификации(имя, фамилия) и вопросы.
Оценка 4	Ученик участвует, прилагает усилия, но результат не соответствует требованиям требованиям. Ученик пытается и не находит логичной связи между требованиями к результату(например, вопросы учителя) и реализованными результатами(например, ответы на вопросы). Не знает порядка работы с картой.
Оценка 5	Ученик прилагает усилия, результат соответствует требованиям, но неправильный и непоследовательный, с затруднениями, некоторые попытки в применении картографических материалов.
Оценка 6	Результат ученика частично правильно (неверные элементы преобладают), частично последовательный, представляет географические объекты и явления без адекватного применения картографических материалов
Оценка 7	Результат ученика частично правильно(правильные элементы, преобладают над неверными), частичное применение картографических материалов
Оценка 8	Результат ученика частично правильный(правильные элементы преобладают), и/или последовательный, частично и полностью, но неполный, небольшие неточности при использовании Результат ученика частично правильно
Оценка 9	Результат ученика правильный, последовательный и полный, но только с помощью учителя. Помощь со стороны учителя может быть, в виде вспомогательный вопросов(в письменный или устных ответах), в виде возврата работы с комментариями, для дополнения(в письменной форме), с полным нормативным использованием картографических материалов.
Оценка 10	Результат ученика правильный, полный и достигнут без помощи со стороны учителя и максимально правильное использование картографических материалов.