

21.01.2015

**ТЕМА УРОКА:
"ПО ЕВРАЗИИ С
МАТЕМАТИКОЙ"
7 класс**



СОПОСТАВЬТЕ ЗНАЧЕНИЕ ПЛОЩАДИ С МАТЕРИКАМИ.

- **18000000** км²
- **14000000** км²
- **55000000** км²
- **24000000** км²
- **30000000** км²
- **8000000** км²



- Северная Америка
- Южная Америка
- Евразия
- Африка
- Австралия
- Антарктида

24000000 км²

18000000 км²

55000000 км²

30000000 км²

8000000 км²

14000000 км²



*РАСПОЛОЖИТЕ МАТЕРИКИ В
ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ ИХ
ПЛОЩАДЕЙ.*



РАСПОЛОЖЕНИЕ МАТЕРИКОВ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ ИХ ПЛОЩАДЕЙ.

- Австралия
 - Антарктида
 - Южная Америка
 - Северная Америка
 - Африка
 - Евразия
- 8000000 км²
 - 14000000 км²
 - 18000000 км²
 - 24000000 км²
 - 30000000 км²
 - 55000000 км²



21.01.2015

**ТЕМА УРОКА:
"ПО ЕВРАЗИИ С
МАТЕМАТИКОЙ"**



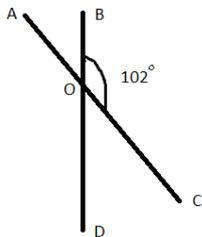
ЦЕЛИ УРОКА

- Повторить и систематизировать пройденные знания по теме Евразия.
- Обобщить пройденные темы по математике: «Множество рациональных чисел.», «Углы и треугольники.»
- Реализовать межпредметную взаимосвязь и развить интерес к математике и географии.
- Развивать творческие способности и логическое мышление у учащихся.

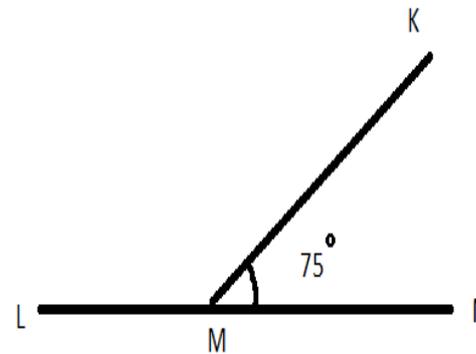


ВЫЧИСЛИТЕ ГРАДУСНУЮ МЕРУ УГЛА АОВ
И УГЛА LMK

A



B



ВЫПОЛНИТЕ ДЕЙСТВИЯ.

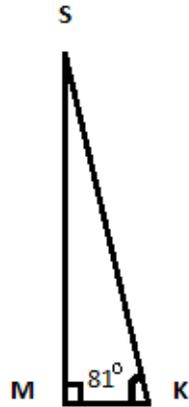
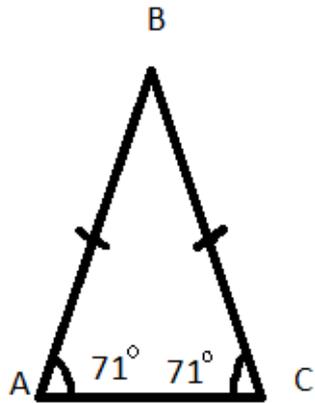
$$60^{\circ} - 58^{\circ} 60' 30''$$

$$102^{\circ} 30' 30'' + 1^{\circ} 29'$$



А) НАЙДИТЕ ГРАДУСНУЮ МЕРУ УГЛА В В ТРЕУГОЛЬНИКЕ АВС.

Б) НАЙДИТЕ ГРАДУСНУЮ МЕРУ УГЛА S В ТРЕУГОЛЬНИКЕ MSK.



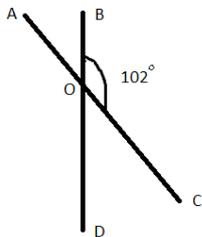
A) ВYЧИСЛИТЕ ВЕЛИЧИНУ УГЛА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ДО 90° УГЛУ, РАВНОМУ
 24° .

B) ВYчислите величину угла дополнительного до
 180° углу, равному 11°

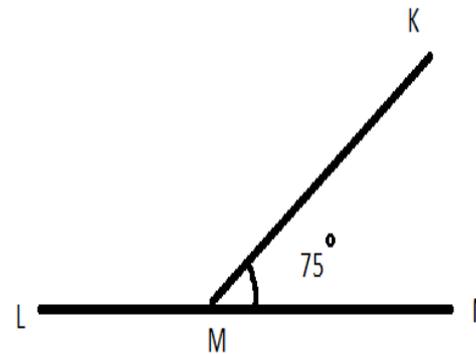


ВЫЧИСЛИТЕ ГРАДУСНУЮ МЕРУ УГЛА АОВ
И УГЛА LMK

A



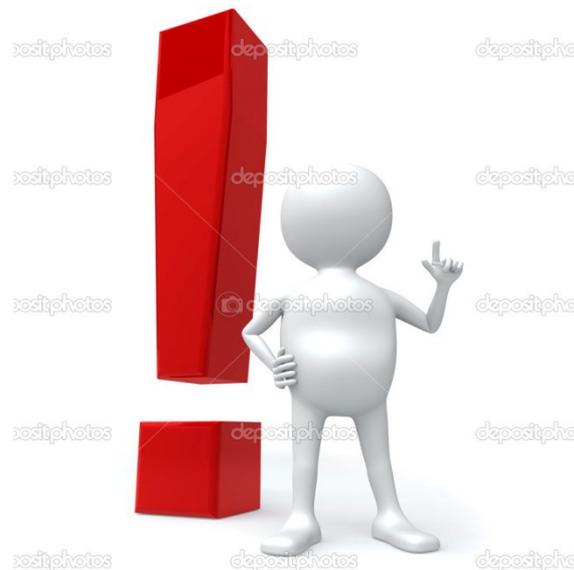
B



OTBET:

A) $m (\angle AOB) = 78^\circ$

B) $m (\angle LMK) = 105^\circ$



ВЫПОЛНИТЕ ДЕЙСТВИЯ.

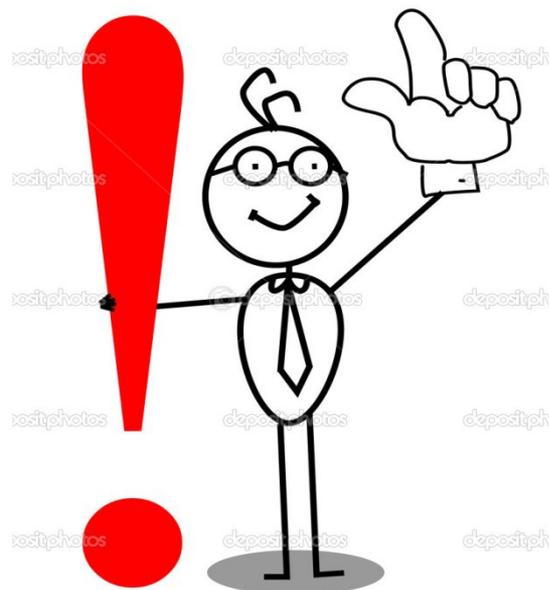
$$60^{\circ} - 58^{\circ} 60' 30''$$

$$102^{\circ} 30' 30'' + 1^{\circ} 29'$$



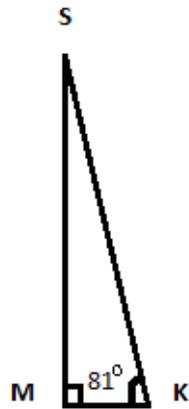
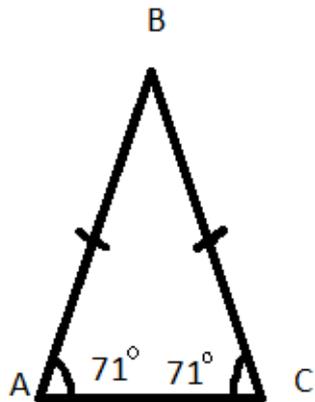
ОТВЕТ:

- A) 1°
- Б) 104°



А) НАЙДИТЕ ГРАДУСНУЮ МЕРУ УГЛА В В ТРЕУГОЛЬНИКЕ АВС.

Б) НАЙДИТЕ ГРАДУСНУЮ МЕРУ УГЛА S В ТРЕУГОЛЬНИКЕ MSK.



OTBET:

A) $m(\langle ABC \rangle) = 38$

B) $m(\langle MSK \rangle) = 9$



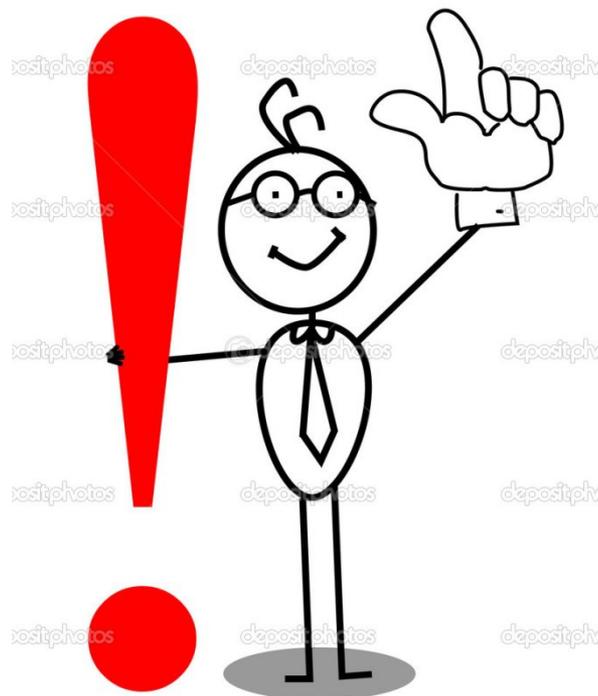
A) ВYЧИСЛИТЕ ВЕЛИЧИНУ УГЛА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ДО 90° УГЛУ, РАВНОМУ
 24° .

B) ВYчислите величину угла дополнительного до
 180° углу, равному 11°



OTBET:

- A) 66°
- B) 169



- $78^\circ ; 105^\circ$
- $1^\circ ; 104^\circ$
- $38^\circ ; 9^\circ$
- $66^\circ ; 169^\circ$



СОПОСТАВЬТЕ МЫСЫ С ИХ КООРДИНАТАМИ

- | | | | |
|-------|----------|----|----|
| ○ Мыс | Пиай | СШ | ВД |
| ○ Мыс | Рока | СШ | ЗД |
| ○ Мыс | Дежнева | СШ | ЗД |
| ○ Мыс | Челюскин | СШ | ВД |



- Мыс Пиай 1° СШ 104° ВД
- Мыс Рока 38° СШ 9° ЗД
- Мыс Дежнева 66° СШ 169° ЗД
- Мыс Челюскин 78° СШ 105° ВД

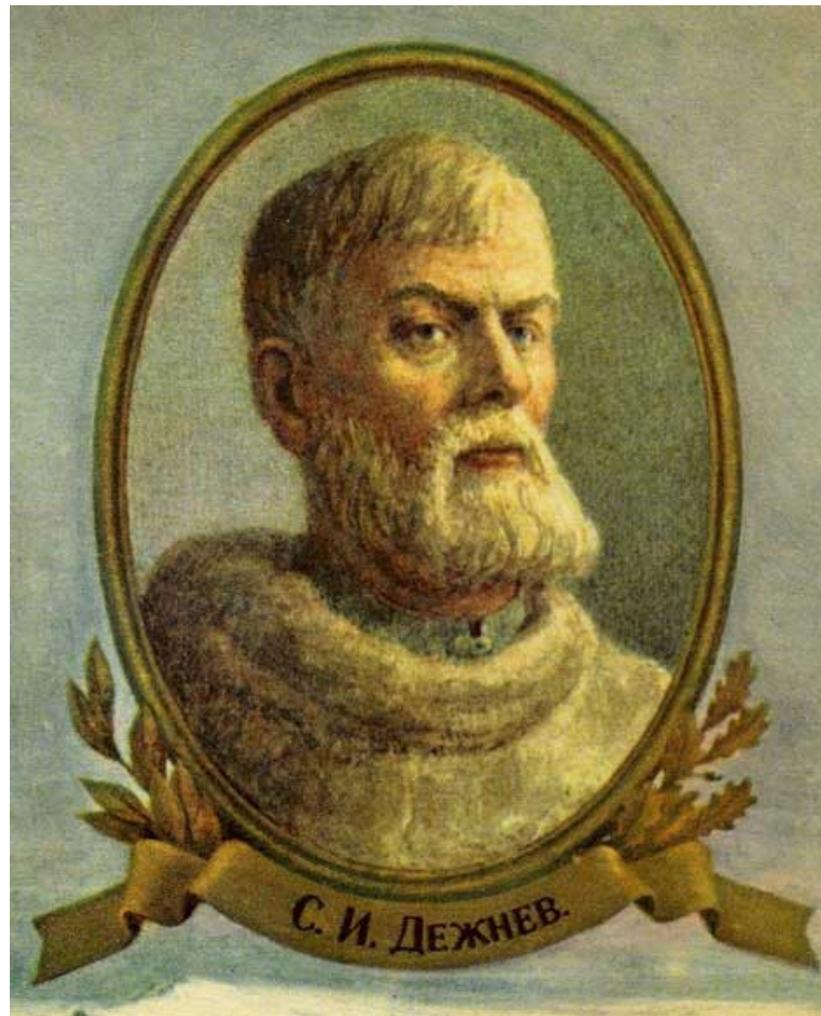


РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ

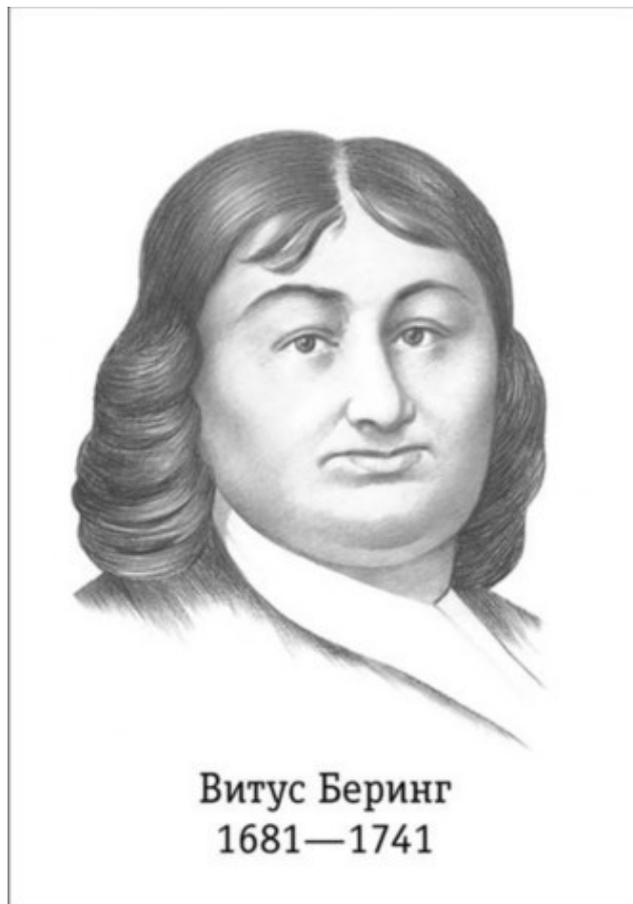
- I группа: Семён Дежнёв
- II группа: Витус Беринг
- III группа: Николай Пржевальский
- IV группа: Александр фон Гумбольдт



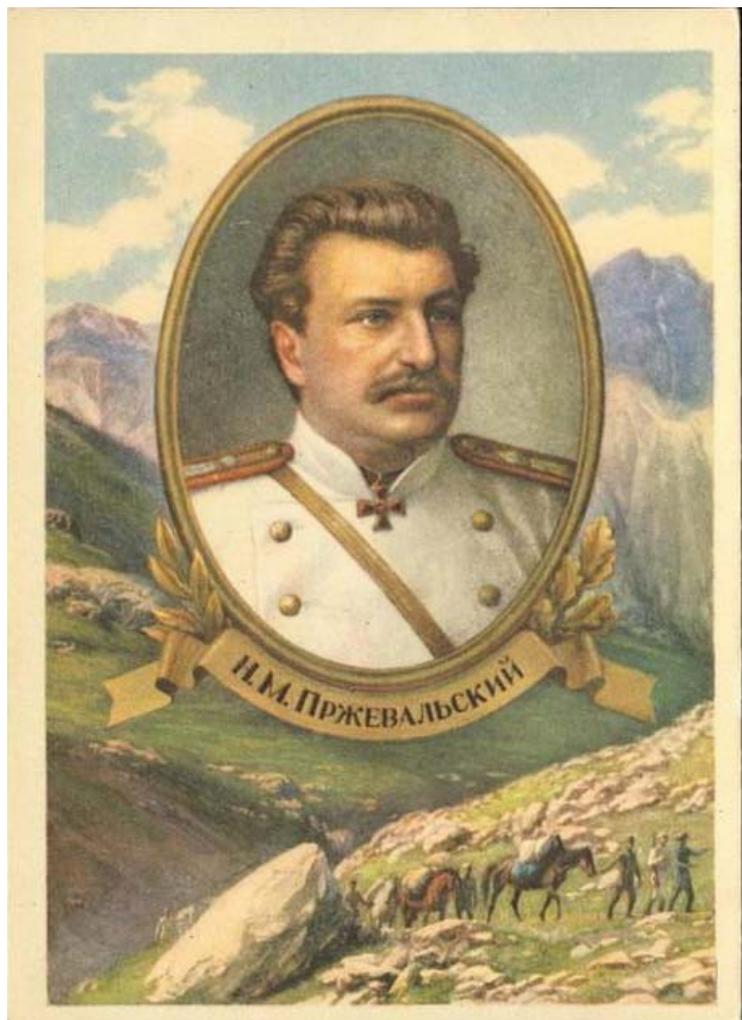
СЕМЁН ДЕЖНЁВ (1605-1673)



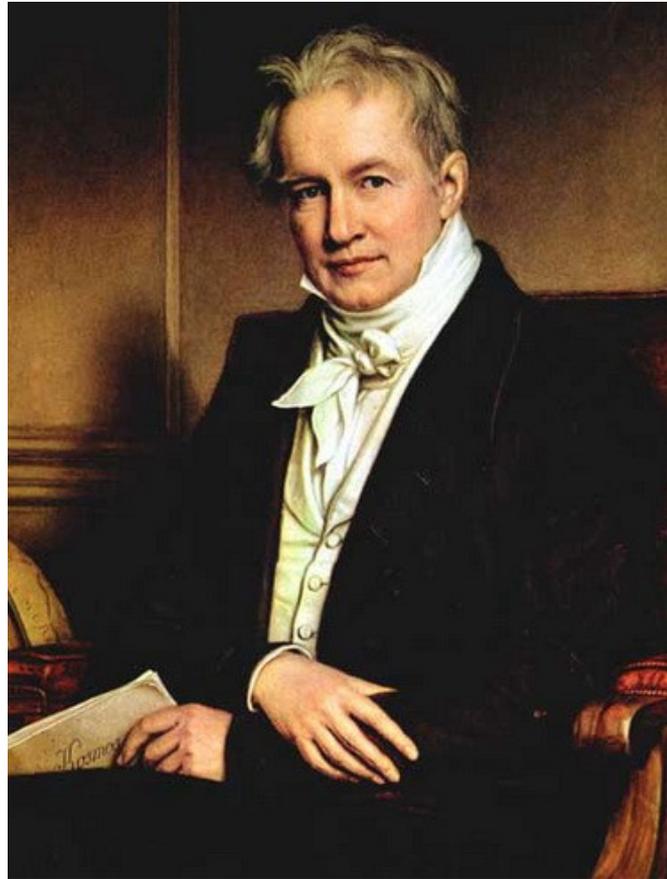
ВИТУС БЕРИНГ (1681-1741)



НИКОЛАЙ ПРЖЕВАЛЬСКИЙ (1839-1888)



АЛЕКСАНДР ФОН ГУМБОЛЬДТ (1769-1859)



СОЕДИНИ СТРЕЛКАМИ

○ Семён Дежнёв

○ Витус Беринг

○ Николай
Пржевальский

○ Александр фон
Гумбольдт

1.

2.

3.

4.

Доказал, что Евразия не связана сушей с Северной Америкой и между ними существует пролив.

По его ходатайству на севере Азии были созданы метеорологические станции.

Исследовал несколько горных цепей Тибета и пустыню Гоби, течение рек Янцзы и Хуанхэ

В середине XVII в поисках новых земель исследовал север и северо-восток Сибири.



РЕШИТЕ УРАВНЕНИЕ НА МНОЖЕСТВЕ Z

- A) $2x+21=17717$
- B) $x-28=-433$



- A)8848M
- B)-405M



ОТВЕТ:

- А) 8848м **Джомолунгма** - высочайшая вершина мира.
- В) -405м **Мертвое море** - самый низкий участок суши на земле.



Найдите амплитуду
высот...



РЕШЕНИЕ.

- А) $8848 - (-405) = 8848 + 405 = 9253\text{м}$
- (Самая большая амплитуда высот на земле)



РАСПРЕДЕЛИТЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ГОРЫ В СООТВЕТСТВУЮЩИЕ КОЛОНКИ.

- Альпы, Уральские горы, Кавказ, Скандинавские горы, Карпаты, Шотландские горы, Гималаи.



ОТВЕТ:

молодые

- Альпы
- Карпаты
- Кавказ
- Гималаи

старые

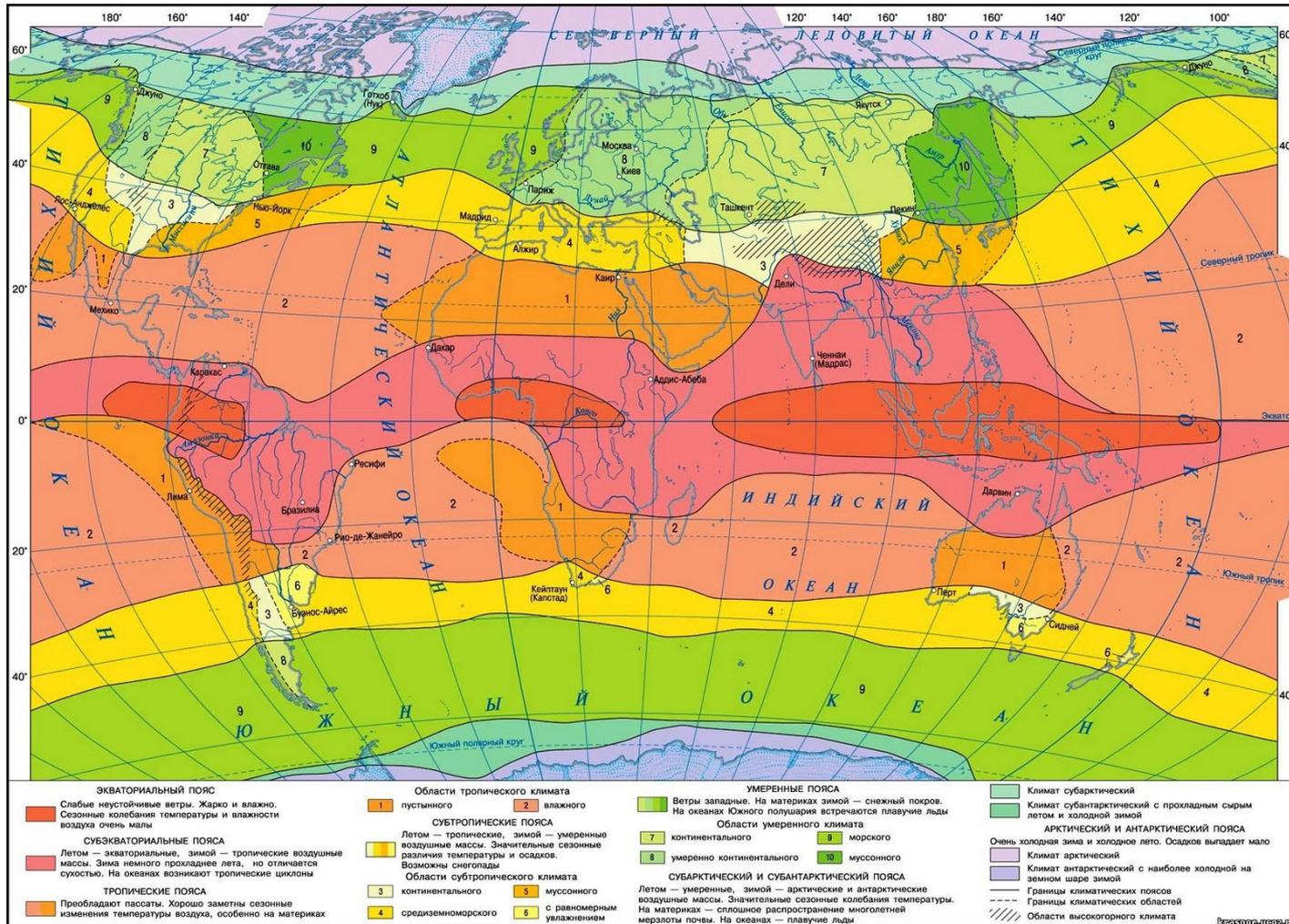
- Скандинавские горы
- Уральские горы
- Шотландские горы



ФИЗМИНУТКА....



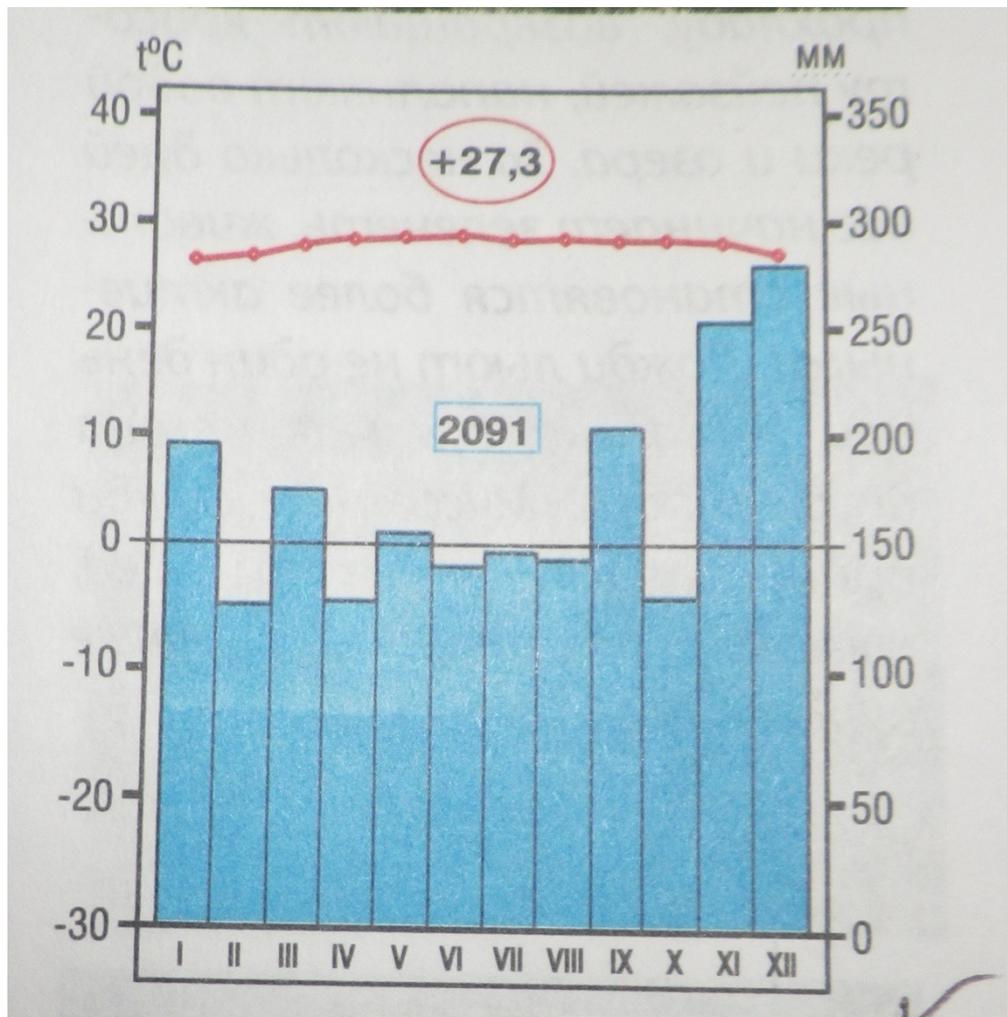
КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА



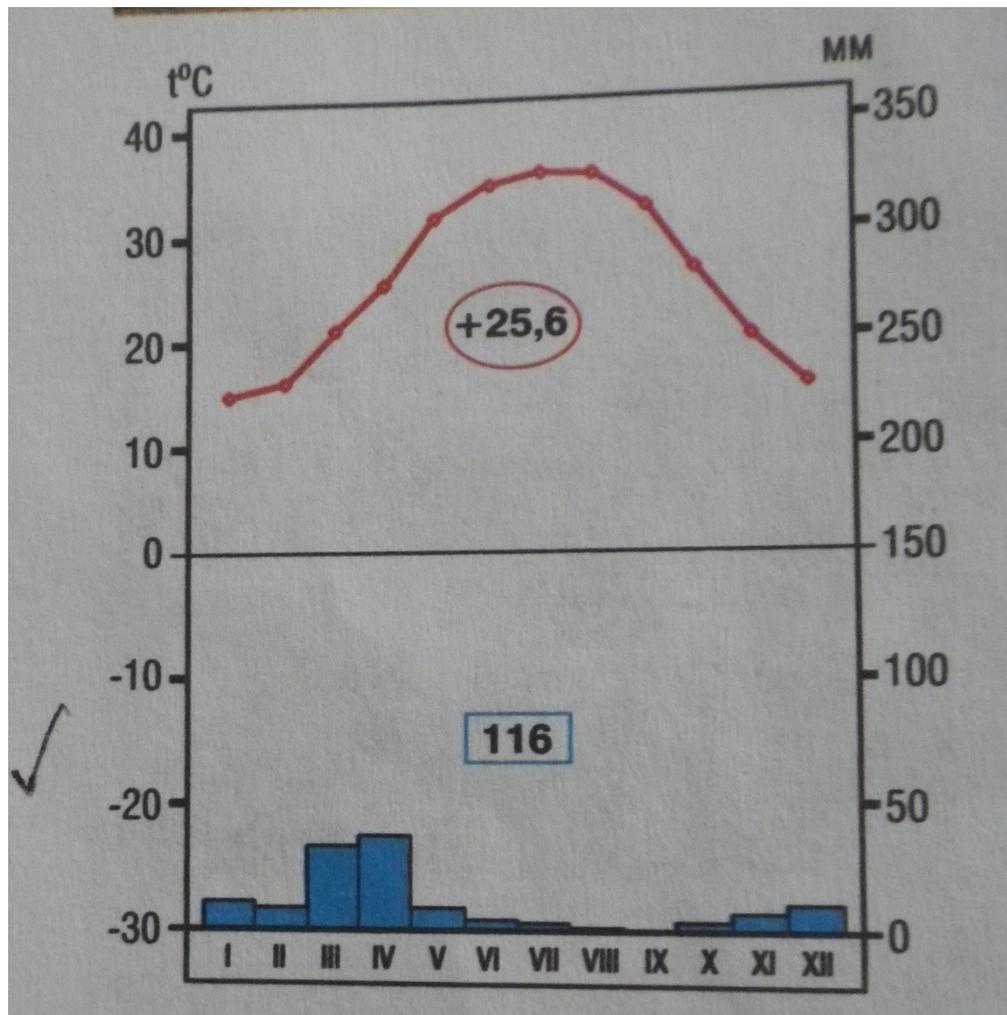
- *Используя климатограммы разных климатических поясов, найдите самую высокую температуру в течении года и самую низкую и вычислите амплитуду и годовой ход осадков.*



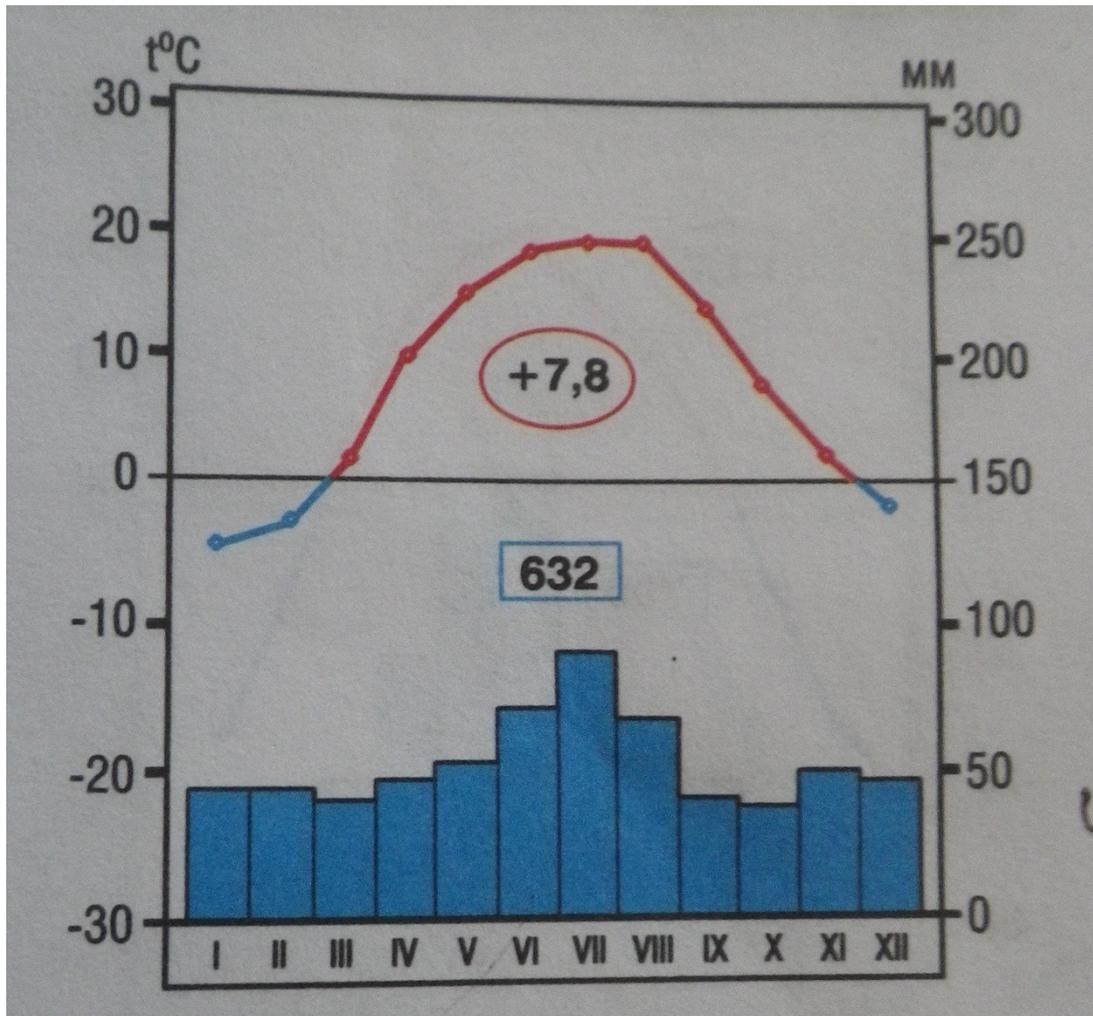
1. (стр.67) г. Сингапур.



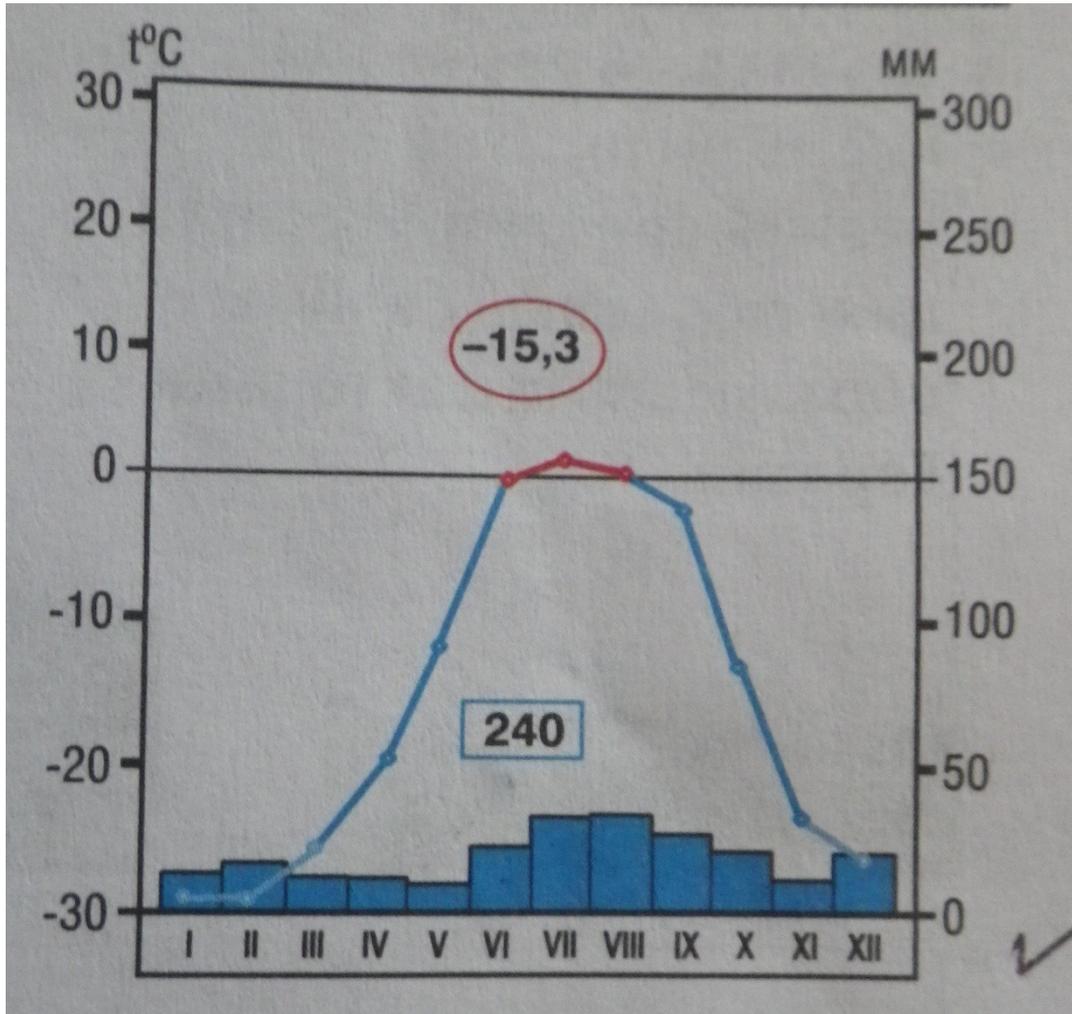
2. (стр. 68) г. Эр – Рияд.



3. (стр.71) г. Киев.

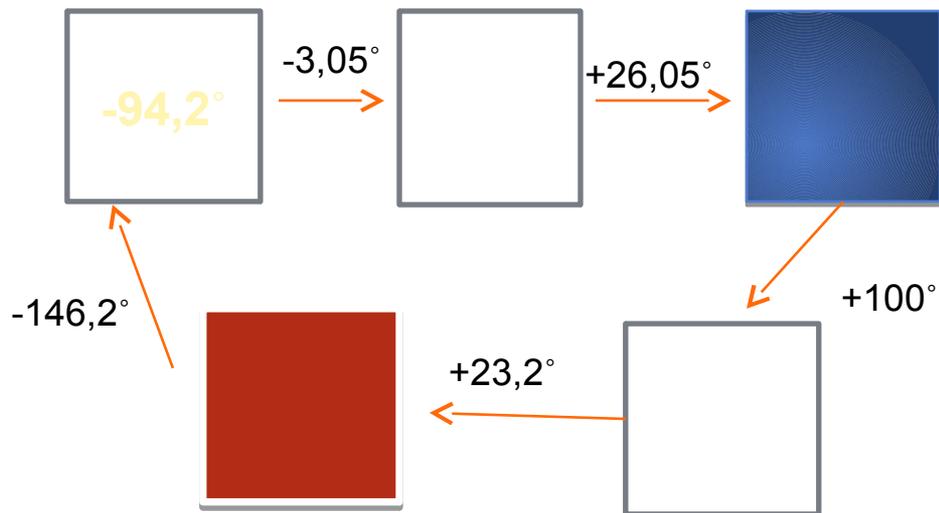


4. (стр.73) м. Челюскин.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

- Решите круговые примеры и вы узнаете самую низкую температуру, которая была зарегистрирована на станции Оймякон- в синей рамочке и в красной рамочке самую высокую температуру, которая была зарегистрирована на Аравийском полуострове.
- «10» подготовьте презентацию или постер на тему «Самое холодное и самое жаркое место на материке Евразия»



Чайнворд

1.	Е								
2.			В						
3.		Р							
4.			А						
5.	З								
6.		И							
7.	Я								

- 1. мыс
- 2. полуостров
- 3. часть света
- 4. остров
- 5. часть света
- 6. самое «сухое» место
- 7. острова



Чайнворд

1.	<i>Ч</i>	<i>Е</i>	<i>Л</i>	<i>Ю</i>	<i>С</i>	<i>К</i>	<i>И</i>	<i>Н</i>		
2.				<i>В</i>						
3.			<i>Р</i>							
4.				<i>А</i>						
5.		<i>З</i>								
6.			<i>И</i>							
7.	<i>Я</i>									

- 1. мыс
- 2. полуостров
- 3. часть света
- 4. остров
- 5. часть света
- 6. самое «сухое» место
- 7. острова



Чайнворд

1.	Ч	Е	Л	Ю	С	К	И	Н		
2.	А	Р	А	В	И	Й	С	К	И	Й
3.			Р							
4.				А						
5.		З								
6.			И							
7.	Я									

- 1. мыс
- 2. полуостров
- 3. часть света
- 4. остров
- 5. часть света
- 6. самое «сухое» место
- 7. острова



Чайнворд

1.	Ч	Е	Л	Ю	С	К	И	Н		
2.	А	Р	А	В	И	Й	С	К	И	Й
3.	Е	В	Р	О	П	А				
4.			А							
5.	З									
6.		И								
7.	Я									

- 1. мыс
- 2. полуостров
- 3. часть света
- 4. остров
- 5. часть света
- 6. самое «сухое» место
- 7. острова



Чайнворд

1.	Ч	Е	Л	Ю	С	К	И	Н		
2.	А	Р	А	В	И	Й	С	К	И	Й
3.	Е	В	Р	О	П	А				
4.	С	А	Х	А	Л	И	Н			
5.		З								
6.			И							
7.	Я									

- 1. мыс
- 2. полуостров
- 3. часть света
- 4. остров
- 5. часть света
- 6. самое «сухое» место
- 7. острова



Чайнворд

1.	Ч	Е	Л	Ю	С	К	И	Н		
2.	А	Р	А	В	И	Й	С	К	И	Й
3.	Е	В	Р	О	П	А				
4.	С	А	Х	А	Л	И	Н			
5.	А	З	И	Я						
6.			И							
7.	Я									

- 1. мыс
- 2. полуостров
- 3. часть света
- 4. остров
- 5. часть света
- 6. самое «сухое» место
- 7. острова



Чайнворд

1.	Ч	Е	Л	Ю	С	К	И	Н		
2.	А	Р	А	В	И	Й	С	К	И	Й
3.	Е	В	Р	О	П	А				
4.	С	А	Х	А	Л	И	Н			
5.	А	З	И	Я						
6.	Х	А	И	Л	Ь					
7.	Я									

- 1. мыс
- 2. полуостров
- 3. часть света
- 4. остров
- 5. часть света
- 6. самое «сухое» место
- 7. острова



Чайнворд

1.	Ч	Е	Л	Ю	С	К	И	Н		
2.	А	Р	А	В	И	Й	С	К	И	Й
3.	Е	В	Р	О	П	А				
4.	С	А	Х	А	Л	И	Н			
5.	А	З	И	Я						
6.	Х	А	И	Л	Ь					
7.	Я	П	О	Н	С	К	И	Е		

- 1. мыс
- 2. полуостров
- 3. часть света
- 4. остров
- 5. часть света
- 6. самое «сухое» место
- 7. острова



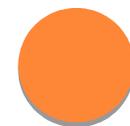
ОЦЕНИВАНИЕ

- Активно на уроке работали....
- Старались...
- Ждём большей активности...



СХЕМА КОНВЕРТИРОВАНИЯ БАЛЛОВ В ОЦЕНКИ.

- 58 - 61 б. «10»
- 53 – 57 б. «9»
- 46 – 52 б. «8»
- 37 – 45 б. «7»
- 27 – 36 б. «6»
- 19 – 26 б. «5»
- 11 – 18 б. «4»
- 7 – 10 б. «3»
- 3 – 6 б. «2»
- 0 – 2 б. «1»



- Оцените свою работу сами. Начертите отрезок на одном конце 0 (ничего не понятно), на другом 1 (всё понятно). Выставьте любую фигуру, которая покажет уровень понимания того, что мы занимались на сегодняшнем уроке.



ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗЫ...

- ❖ Сегодня на уроке...
- ❖ Теперь я знаю...
- ❖ Мне на уроке...





Молодцы!

Спасибо
за хорошую работу!

