

***Усиление роли
межпредметных
связей
в обучении.***

Чолак М. В.
гл. спец. методист УОМС



Актуальность

Организация процесса обучения, (в том числе и географии) должна быть направлена на формирование и оценивание трансдисциплинарных, специфических компетенций.

Важное значение при формировании компетенций учащихся играют межпредметные связи.



Актуальность



География как школьная дисциплина обладает широким диапазоном межпредметных связей. При анализе процессов и явлений происходящих в природе, между природой и обществом пересекаются области географии, физики, химии, биологии, экологии, литературы, истории, математики.



 Например:





Межпредметные связи

-  Например, установление продолжительности дня и ночи (освещенности) в зависимости от широты места, пользование масштабом и измерения на карте и местности, определение среднесуточной температуры, вычисление коэффициента увлажнения невозможны без **математических** расчетов;
-  Процессы нагревания и излучения, испарения и конденсации, образования осадков, понятие веса, плотности, давления воздуха требуют знаний **физики**;




Межпредметные связи

-  Формирование почвенного покрова, растительности и животного мира в природной зоне и их взаимосвязь становится понятной лишь благодаря знаниям по **биологии**;
-  При изучении минеральных полезных ископаемых, различного сырья для химических удобрений и знакомстве со способами обработки черных и цветных металлов, переработки нефти, газа необходимы знания по **химии**.




Межпредметные связи

 Яркие, красочные описания гор, рек, равнин, морей, погоды, растительности дают учителю возможность нарисовать словами образы изучаемых объектов, разных процессов и явлений. Всё это можно преподнести с помощью литературы.




Межпредметные связи

 Среди межпредметных связей, которые осуществляются в курсе экономической и социальной географии мира, связь с **историей** имеет особенно большое значение. Объясняется это тем, что многие современные особенности населения и хозяйства стран, континентов можно понять только с учётом её прошлого развития..
Некоторые общие экономические понятия, которые используются в географии, даются впервые в курсе истории, например: «вывоз капитала», «колония», «монархия».



Функция

- 
- Установление межпредметных связей в школьном курсе способствует:
- более полному усвоению знаний;
 - совершенствованию учебно-воспитательного процесса и оптимальной его организации;
 - формированию мировоззрения, понимания взаимосвязи явлений в природе и обществе;
 - повышению научного уровня знаний учащихся;
 - помогают преодолеть предметную инертность мышления и расширяют кругозор учащихся.
 - формированию трансдисциплинарных компетенций.



Интегрированные уроки

одна из форм
реализации
межпредметных связей
в школе.




Результаты

Систематическое использование интегрированных уроков, позволяет достичь следующих **результатов:**

- знания приобретают качества системности;
- умения становятся обобщенными, способствуют комплексному применению знаний, их синтезу, переносу идей и методов из одной науки в другую, что лежит в основе творческого подхода к учебной деятельности в современных условиях;
- усиливается мировоззренческая направленность познавательных интересов учащихся;
- более эффективно формируются их убеждения, и достигается всестороннее развитие личности;
- способствуют формированию компетенций.



 Анализ информации о внедрении
куррикулумма по географии.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

