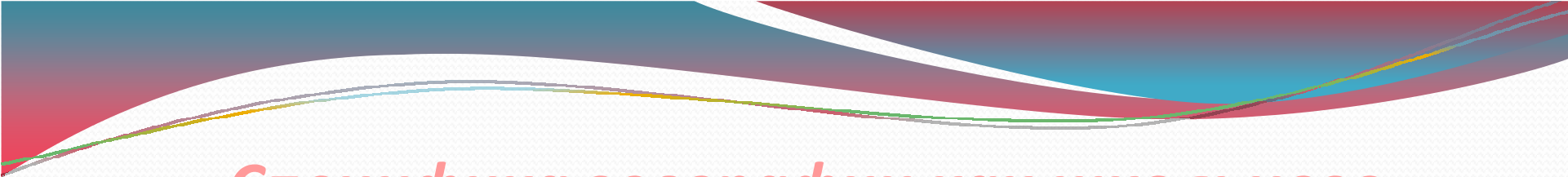


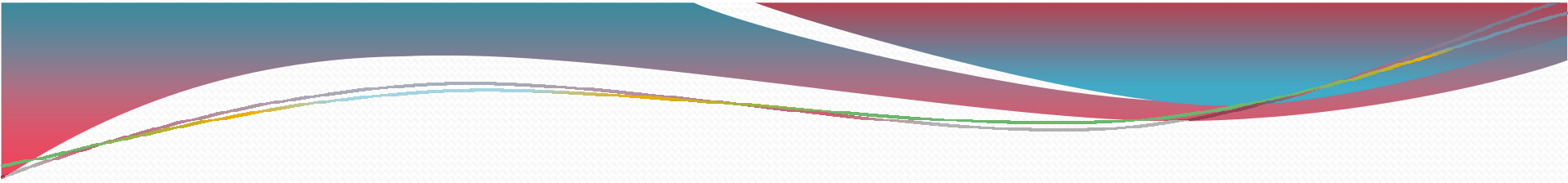
Практическая направленность уроков географии

Презентацию составила Чолак М. В.,
гл. спец. методист УОМС
на основе материалов организации
УВП МП РМ
на 2014-2015 уч. г.

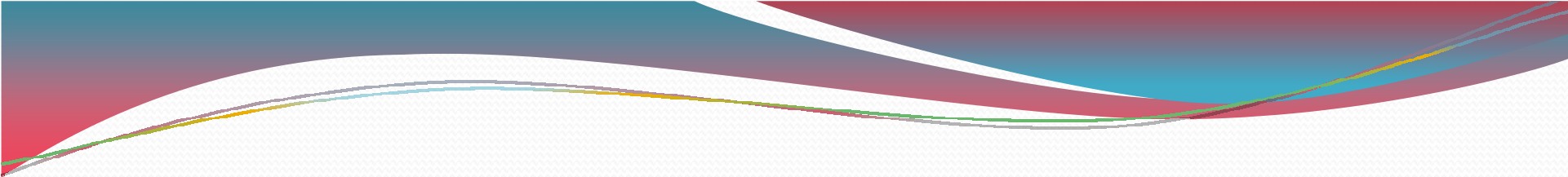


Специфика географии как школьного предмета заключается в том, что необходимым условием его усвоения является наличие у школьников необходимых умений и навыков для использования различных источников географической информации необходимых в жизни.

Для этого важную роль играют практические работы.



АНКЕТИРОВАНИЕ



**Практическая работа –
дидактическая деятельность по
развитию практических
умений и навыков учащихся.**

03. 12. 2014

***Чолак Мария,
методист УОМС
района Тараклия***

Практическая работа

- это особая форма организации практической деятельности на уроках;
- это неотъемлемая часть процесса обучения географии;
- это дидактическая деятельность, направленная на применение, углубление и развитие теоретических знаний в комплексе необходимых для этого умений и навыков.

Практические работы

- позволяют применить теоретические знания на практике;
- способствуют формированию практических умений и навыков;
- вызывают интерес к предмету;
- способствуют лучшему усвоению теоретических знаний;
- позволяют учащимся осуществить необходимые наблюдения исследовательского характера за различными объектами и процессами;
- развивают практическое мышление;
- развивают творческий потенциал учащихся.



Этапы

проведения практической работы

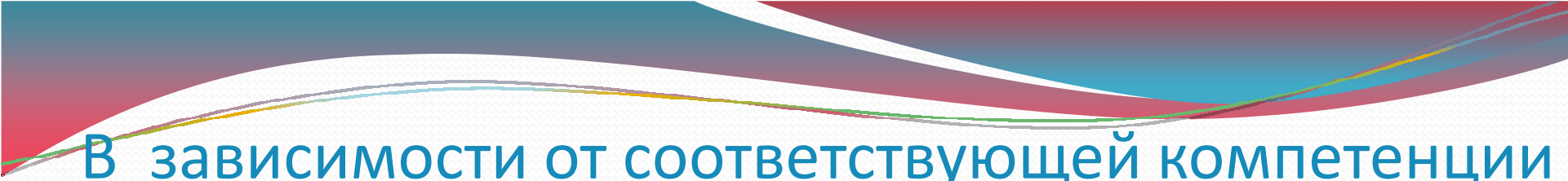
1. Объявить тему, цель/, объяснить значимость п/р.
2. Провести актуализацию знаний, умений, навыков, необходимых для реализации практической работы.
3. Провести инструктаж по проведению п/р: порядок оформления в тетради, необходимые для работы материалы/источники и. т. п.
4. Выполнение практической работы, под руководством учителя.
5. Оценивание, анализ, выводы по результатам п/р

В зависимости от соответствующей компетенции выделяют следующие типы практических работ.

- **Практические работы, предназначенные для освоения методов и приемов, умений и навыков.**
- **Практическая работа по закреплению и применению знаний.**
- **Практические работы с целью оценки знаний, умений и навыков.**
- **Практическая работа проектирования и исследований.**

Практическая работа №1

*Определить
виды
практических работ
в зависимости от
соответствующей
компетенции/цели.*



В зависимости от соответствующей компетенции выделяют следующие типы практических работ.

- **Практические работы, предназначенные для освоения методов и приемов, умений и навыков.**
- **Практическая работа по закреплению и применению знаний.**
- **Практические работы с целью оценки знаний, умений и навыков.**
- **Практическая работа проектирования и исследований.**

Требования к проведению практических работ.

- **Практическая работа проводится в течение 45 минут урока.**
- **При выполнении практических работ учащиеся должны опираться на ранее полученные знания, в случае если учащиеся не обладают необходимыми знаниями, они должны быть усвоены в ходе проведения практических работ.**
- **Практические работы не должны носить формальный характер или простое переложение текста.**

Требования к проведению практических работ.

- **Учитель должен объяснить учащимся задачи работы, а также практическую значимость (применимость).**
- **Учитель должен разработать задачи работы, направленные на формирование, развитие практических навыков, отношений, в соответствии с требованиями куррикулума.**
- **Организация деятельности в рамках практической работы будет включать в себя дифференцированные задания для того, чтобы вовлечь в работу всех учащихся.**
- **Учитель будет уделять особое внимание оценке и оцениванию результатов практической работы.**



*Спасибо
за
сотрудничество !*