


Рекомендации МП РМ по оцениванию школьных результатов

**Мария Чолак –
гл. спец. методист УОМС**



Рекомендации по оцениванию школьных результатов

В этом учебном году предлагается
новый инструмент в области оценивания
учебных результатов

**«Референциал для оценивания по
географии»,**

который разработан
по ступеням образования:
для гимназического звена
и для лицейского звена, реальный и
гуманитарный профили.



Референциал

будет ориентировать весь образовательный процесс в направлении потребностей сообщества/общества.



Референциал

Документ предназначен
для дидактических кадров,
для учащихся,
для родителей,
для национального тестирования,
и др. агентов.

A vertical decorative image on the left side of the slide showing laboratory glassware, including a beaker and a flask, filled with a blue liquid, set against a blue background.

Референциал

Опубликован в издании –
**“Referențialul de evaluare
a competențelor specifice
formate elevilor”**

на государственном языке.

Модель референциала утверждена
Национальным Консилиумом по
куррикулуму МП и утвержден
для издания Институтом
Педагогических Наук.



Референциал

Настоящий документ предоставит возможность выбора и применения эффективных методов/техник оценивания на основе критериев, индикаторов и дескрипторов, и, как следствие, возможность более аргументированного, ясного и объективного оценивания.

Референциал

Учащимся это даст возможности

- для самооценивания и взаимооценивания;
- укрепит положительные/конструктивные взаимоотношения между учениками и учителем;
- уменьшит стресс;
- поможет сделать процесс оценивания более привлекательным для учащихся.

Принципы

Референциал разработан на основе
следующих принципов:

- **принцип справедливости**, который предполагает, что все учащиеся имеют равные шансы и находятся в одинаковых условиях, без создания более или менее благоприятных условий для кого-либо, а критерии оценивания ясны и известны всем участникам процесса;
- **принцип доверия**, предполагающий, что для оценивания используются методы, которые неизменно приводят к одинаковому решению в отношении оцениваемых компетенций, а оценивание осуществляется компетентно;



Структура

Референциал для оценивания по географии
содержит в структуре:

- специфические куррикулярные компетенции,
- образовательные продукты для измерения компетенций,
- критерии оценивания соответствующих продуктов,
- индикаторы компетенций.

В приложении к этому документу представлено несколько примеров оценивания групп образовательных продуктов для измерения компетенций с дескрипторами в корреляции с отметками. (Приложение №1)



Оценка	Дескрипторы