

Подготовка учащихся к предметной олимпиаде.



Чолак М. В.
Гл. спец. Методист уОМС

Эпиграф

Без шлифовки

И

драгоценный камень

не блестит .

(японская пословица)



Надеюсь, что каждый учитель сталкивался с учениками, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им не интересна работа на уроке, они изучают специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний.

К сожалению, таких детей у нас не много.

Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки/ техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Одаренный ребенок

- Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы.
- Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
- Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
- Склонен к рискованным действиям.
- Обладает богатой фантазией, воображением.
- Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.
- Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
- Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличиться от других.
- Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.
- Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.


Разминка

Как выявить одаренных учеников?

1. Дисциплинированный.
2. Неровно успевающий.
3. Организованный.
4. Выбивающийся из общего темпа.
5. Эрудированный.
6. Станный в поведении, непонятный.
7. Умеющий поддержать общее дело.
8. Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.
9. Стабильно успевающий (всегда хорошо учится).
10. Занятый своими делами (индивидуалист).
11. Быстро, "на лету" схватывающий.
12. Не умеющий общаться, конфликтный.
13. Общающийся легко, приятный в общении.
14. Иногда тугодум, иногда не может понять очевидного.
15. Ясно, понятно для всех выражающий свои мысли.
16. Не всегда желающий подчиняться большинству или официальному руководителю.

Разминка

**Подсчитайте количество четных
и нечетных «+»**



**Если чётных “+” больше, то Вы
– нестандартный учитель,
умеющий обнаружить, выявить,
разглядеть скрытую
незаурядную одарённость.**

Для поддержки одаренных детей необходимо:

- Вести индивидуальный подход на уроках;
- Проводить дополнительные занятия;
- Привлекать к участию в предметных олимпиадах;
- Привлекать к участию в конкурсах, интеллектуальных играх;
- посещение предметных и творческих кружков по способностям;
- использование современных средств информации;
- создание своего портфолио.

Спасибо

за

СОТРУДНИЧЕСТВО !

