

Теоретический лицей «Иван Вазов»

**Дидактический проект  
урока истории**

**в 7 классе**

**на тему:**

**«Война за независимость английских колоний.  
Образование США. Рождение демократии»**

**Автор проекта: учитель истории  
Карпачева Г.Г.**

**II дидактическая степень**

### **Субкомпетенции:**

1. Объяснение исторических понятий относительно нового времени.
2. Использование линии времени в описании исторических событий.
3. Комментирование исторических событий на основе исторической карты.
4. Комментирование информации, полученных из разных исторических источников.
5. Комментирование исторических ситуаций, событий и деятельности некоторых исторических личностей периода нового времени.

### **Операциональные цели:**

1. Использовать исторические понятия во время устных ответов и при выполнении письменных заданий на уроке.
2. Уметь правильно оформлять линию времени и описывать события, отмеченные на ней.
3. Показывать на исторической карте территорию английских колоний до и после завоевания независимости и территорию образовавшегося государства США.
4. На основе анализа документов определять признаки демократии и отмечать ее особенности в США в 18в.
5. Аргументировать роль личностей в историческом процессе (Д. Вашингтон, Б. Франклин, Т. Джефферсон).

### **Оборудование:**

Историческая карта «Война за независимость английских колоний.»  
Портреты Д. Вашингтона, Т. Джефферсона, Б. Франклина.  
Учебник «История .7 класс» Д. Драгнев.

Этапы	Субкомпет.	Деятельность учителя	Деятельность ученика.	Стратегии	Оценивание
I этап	С 1 С 3 С 4	I. Организация учащихся. Сообщение целей и задач урока.	Устно воспринимают информацию.	Устная беседа.	
II этап	С 5 С 7	II. Проверка знаний учащихся. 1. Фронтальный опрос. - Какие революции называются буржуазными? - Что является основными причинами всех буржуазных революций? - Назовите значение понятий: 2. Устные вопросы. - Каковы были предпосылки революции в Англии? - Назовите реформы, осуществленные в Англии в период Гражданской войны. - Почему в Англии был установлен протекторат? - В чем состоит значение Английской революции? 3. Письменно у доски: - На линии времени отметить 4 наиболее важных события революции. - Записать 3 аргумента, характеризующие личность О. Кромвеля.	Отвечают устно на вопросы с использованием исторических терминов.  Устно отвечают на вопросы с использованием карты	Фронтальный опрос.  Словарная работа  Работа на линии времени.	протекторат, гражданская война, реставрация, абсолютная монархия, парламентская монархия.  Правильное использование карты  Правильное оформление оси
III этап		III. Изучение новой темы	Устно воспринимают	Аргументы, характеризующие личность	Какой принцип использовали

<p>1. Английские колонии в Северной Америке.</p> <p>2. Предпосылки войны за независимость. Начало войны.</p> <p>А) определить предпосылки войны.  Б) причины войны.  В) цели войны  Г) повод к войне и ее начало.</p> <p>3. Основные документы, принятые в ходе революции и после ее окончания.</p> <p>Сообщает, что данные личности стали авторами «Декларации независимости».</p> <p>Зачитывает документ на стр.39</p> <p>Объясняет основные принципы Конституции</p> <p>4. Значение американской революции.</p> <p>IV. Подведение итогов урока</p>	<p>информацию.</p> <p>Работают с текстом п. 2 в группах над заданиями.</p> <p>1 группа- а)  2 группа- б)  3 группа- в)  4 группа- г)</p> <p>Учащиеся работают с информацией об американских просветителях:  Прочитать информацию на стр.38,39 и составить аргументы, характеризующие личность Т. Джефферсона, Б. Франклина, Д. Вашингтона</p> <p>Записывают в тетрадях основные принципы документов</p> <p>На постерах парами записывают значение войны за независимость</p>	<p>Работа в группах</p> <p>Защита проектов</p> <p>Аргументы, характеризующие личность</p> <p>Работа с документами, записи в тетрадях.</p> <p>Работа на постерах парами</p>	<p>колонисты по отношению к индейцам?</p> <p>-Почему Д.Вашингтон был избран первым президентом США</p> <p>За какие демократические принципы они выступали?</p> <p>Какие принципы провозгласила Декларация?  В чем ее значение?  Каков характер Конституции?</p> <p>-Почему война за независимость имела окраску буржуазной революции?</p>
---	--	--	---