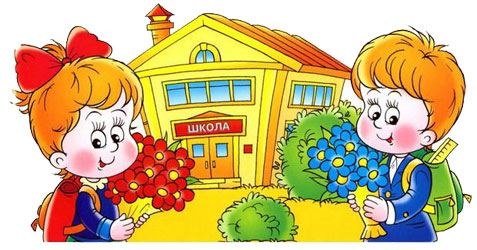
**Адаптация учащихся 5-ого класса.   
Рекомендации психолога**

****

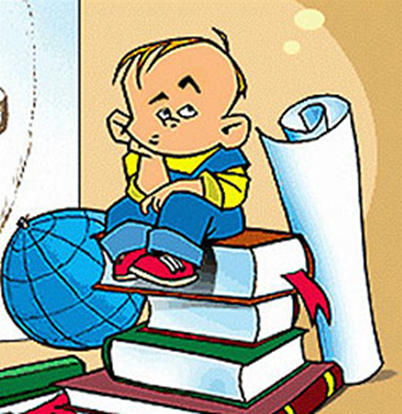
**Особенности адаптации детей к школе**

Существует три переломных момента, которые ребенок проходит в процессе обучения в школе: это поступление в первый класс, переход из начальной школы в среднюю (5 кл.) и переход из средней в старшую (10 кл.). Рассмотрим ближе адаптацию учащихся в 5классе.

**В чем же особенность адаптации пятиклассников?**

Наиболее сложным для 5-классника является переход от одного, привычного учителя, к взаимодействию с несколькими предметниками. Ломаются привычные стереотипы, самооценка ребенка - ведь теперь его будет оценивать не один педагог, а несколько. Задача родителей на данном этапе - познакомиться со всеми учителями, которые будут работать в вашем классе, попытаться вникнуть в тот круг вопросов, которые могут вызвать затруднения у детей этого возраста как в учебной, так и во внеучебной деятельности. Чем больше информации вы получите на этом этапе, тем легче вам будет помочь своему ребенку.

Какие "плюсы" несет в себе переход из начальной в среднюю школу? Что дает в психологическом плане это развитию личности ребенка? Прежде всего, дети узнают свои сильные и слабые стороны, учатся смотреть на себя глазами разных людей, гибко перестраивать свое поведение в зависимости от ситуации и человека, с которым общаются.

В то же время основной опасностью данного периода является фактор изменения личностного смысла учения, постепенное снижение интереса к учебной деятельности. Многие родители жалуются на то, что ребенок не хочет учиться, что он "скатился" на "тройки" и его ничего не волнует. Волнует, да еще и как! Но - действительно, не учеба. Подростковый возраст связан, прежде всего, с интенсивным расширением контактов, с обретением своего "Я" в социальном плане, дети осваивают окружающую действительность ЗА порогом класса и школы. А потому задача родителей - помочь в этом сложном деле. Хорошо бы больше знакомиться с друзьями вашего ребенка, приглашать их в дом, интересоваться увлечениями и ценностями подростков. В этом возрасте в классах обычно формируются отдельные группки по интересам. К какой из них тянется ваш ребенок? Почему? 

Конечно, обязательно надо контролировать ребенка, особенно в первые 1-2 месяца обучения в средней школе. Но все же ни в коем случае не смешивать понятия "хороший ученик" и "хороший человек", не оценивать личные достижения подростка лишь достижениями в учебе. Если у ребенка возникли проблемы с успеваемостью и ему сложно поддерживать ее на привычном уровне, попробуйте дать ему возможность в этот период проявить себя в чем-то другом. В чем-то таком, чем он мог бы гордиться перед друзьями. Сильная зацикленность на учебных проблемах, провоцирование скандалов, связанных с "двойками", в большинстве случаев приводит к отчуждению подростка и лишь ухудшает ваши взаимоотношения.

Еще одной особенностью детей 10-11 лет является их возросшая степень самостоятельности. С одной стороны, это хорошо, так как многое ребенок делает сам и не нуждается в вашей помощи, особенно в бытовом плане. Но именно эта уверенность в себе позволяет детям идти на эксперименты, иногда опасные для жизни и здоровья. В этом возрасте многие дети пробуют курение, много времени проводят за компьютерными играми. Именно в этот период (а переход из начальной школы в среднюю подходит как нельзя лучше!) хорошо бы так спланировать свободное время подростка, чтобы у него не осталось времени на "глупости" и бесцельное времяпрепровождение. Постарайтесь ВМЕСТЕ подумать, какие кружки (или студии, факультативы) хотел бы посещать ребенок, кто из друзей мог бы составить ему компанию.

**Внеклассное мероприятие в ходе адаптации в 5классе:**

**«Посвящение в пятиклассники.»**

**Вступительное слово.** Еще вчера вы были учениками начальной школы, а сегодня стоите на пороге большой основной школы. Сегодня у нас пройдут конкурсы и соревнования за право носить звание ученика 5 класса основной школы. Школьное государство – огромный корабль, прекрасный, как мечта. А мечтам помогают сбыться волшебники. Это в сказке, а в жизни – это люди, умеющие воплотить мечту в жизнь. Это наши учителя.

**А главные виновники сегодняшнего торжества, конечно же, наши пятиклассники.** Приветствуем их.

*Ведущий. Наше первое испытание «РАЗМИНКА»*

? 1. Какие новые предметы введены в курс 5 класса

? 2. Как Ф.И.О. учителя истории?

? 3. Сколько §§ в  учебнике по географии?

? 4. Какие кабинеты есть в школе? (Иностранный язык, румынский язык, физика, биология, русский язык, математика, химия, история, информатика, труд, ИЗО, кабинет директора, учительская, библиотека, )

? 5. Сколько классов обучается в данной школе? (12классов)

**Перекличка среди всех учеников, чтобы выяснить «готовность к отплытию»:**

Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу? (ученик)

И сегодня встретит вас

Светлый и просторный… (класс)

В коридоре топот ног,

Кто зовет всех в класс? (звонок)

Если все ты будешь знать,

То в дневник поставят… (пять)

Если будешь знать едва,

То получишь только… (два)

То, какой ты ученик,

Всем покажет твой… (дневник)

Быть всегда должны в порядке

Твои школьные… (тетрадки)

Кто карандаш свой потерял,

Тот забыл, что есть… (пенал)

Ребята! Сегодня мы проверим, можете ли вы нести это гордое звание “пятиклассник”.

**1. Первый конкурс называется «Пословицы».**

Командам раздаются конверты, в которых находятся листы с зашифрованной пословицей.Ребята отгадывают зашифрованную пословицу. Кто быстрее?

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

**2. А сейчас подошел черед конкурса «Таланты».**

Вам необходимо всей командой исполнить песню о дружбе (на выбор).  
Исполнение общей песни «Дружба»

**3. Мы переходим к «Интеллектуальному» конкурсу.**

Суть конкурса заключается в следующем: я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать.

1. Дед, баба, внучка, жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12)
2. Один ослик нес 10 кг сахара, а другой - 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее? (Одинаковая)
3. Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели две сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? (Нисколько, декабрь месяц!)
4. Около столовой, где обедали лыжники, было воткнуто 20 лыж и 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)
5. Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» прежде, чем ему попалась рыбка? (30 лет и 3 года)
6. Сколько героев в сказке «Курочка Ряба»? (4)

**4. Интеллектуальный конкурс успешно завершен, и мы переходим к «Коллективному».**

По сигналу командам необходимо построиться по росту. Кто быстрее?

Этот конкурс показал нам, что вы - дружные ребята!

**5. А сейчас нас ждет самое ласковое испытание.**

**Конкурс так и называется - «Ласковый».**

Вам нужно будет сказать по пять ласковых слов своим учителям.

**6. В дверь постучался «Сложный» конкурс.**

Командам раздаются конверты. В них находятся ребусы. За три минуты вы должны решить предложенные вам задания.

Смор1а (смородина),

по2л (подвал),

па3от (патриот),

с3ж (стриж),

пу100 (пусто),

ка100рка (касторка),

40оножка (сороконожка),

40а (сорока).

**7. От сложного конкурса мы перейдем к «Стихотворному».** Вам предлагается продолжить стихотворение. А как вы его продолжите, придумайте сами.

\* Винни Пух сказал однажды:  
« Больше мед не буду есть…»

\* Леопольд глядел в окошко  
И мечтал иметь друзей…

Вы действительно достойны нести это гордое звание – "Пятиклассник".

**9. Молитва Богу Десятки.**

Сейчас мы предлагаем вам обратиться к Повелителю Десяток, чтобы он помог учиться только на «отлично». Для этого все могут хором произнести фразу: «Хочу учиться на десятки», - но сказать ее нужно задом наперед: «Иктясед ан ясьтичу учох». Затем нужно вскинуть всем вверх руки с растопыренными пальцами, символизируя желаемую оценку.

**10. Вручение клятвы.**

Ведущий читает напутствие:

Ребята, дружбу крепкую свою

В 5 класс возьмите

И на долгие года

Каждый сохраните!

Как всегда "один за всех"

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

Вот такие дети!