Твардицкая гимназия.

**Библиотечный урок в 3 классе на тему:**

 ***«Выбор книг в библиотеке».***

 Подготовила:

 Маслинкова М. И.

 Б-рь гимназии

 г. Твардица.

 2014 год.

 **Выбор книги в библиотеке**

***Цели:***

-познакомить с расстановкой книг в библиотеке;

-определять содержание книги, не читая ее;

-выбирать книги на выставках.

***Форма проведения***: беседа с элементами практического занятия.

***Оборудование***: плакат, изображающий каталожную карточку с описанием: книжные выставки.

**Ход урока:**

- Ребята, в нашей стране издаётся очень много книг для ребят: несколько тысяч изданий в год. Книги эти очень разные - для дошкольников, для вас, для старшеклассников. Они рассказывают о настоящем и далеком прошлом, о труде, о жизни морей, о лесах и реках, о научных открытиях, о путешествиях.

Книг очень много. Прочитать все невозможно. А как найти самую интересную, самую нужную книгу?

Вот вы подходите к библиотечным полкам. Книги на них расставлены в определенном порядке. Есть полки для малышей, для старшеклассников. Найдите полки для учащихся 2-3 классов. Книги стоят на полке в алфавитном порядке. Есть в библиотеке и тематическая расстановка книг. Обычно темы написаны над книжными полками. Тематическая расстановка книг очень удобна, но для того, чтобы найти книгу, надо знать ее тему.

Как из большого количества выбрать ту, которая понравится, заинтересует. Давайте вспомним, как узнать содержание книги до того, как мы начнем ее читать.

Часто о содержании нам говорит фамилия автора. Если вы читали книги Бианки, то вы примерно знаете, о чем он пишет. Если раньше нравились вам книги, то, наверное, понравится и новая, еще незнакомая книга этого автора. Многое подскажут иллюстрации в тексте. Если в книге нарисованы рыбки и аквариум, то вряд ли книга будет рассказывать о медведях или пчелах. Но основные наши советчики, конечно, аннотации и предисловие. Аннотация - это краткое содержание книги. Всего две-три фразы о самом главном. Так, даже не читая книгу, вы можете узнать, о чем она рассказывает.

Как еще мы можем знакомиться с интересными книгами? В библиотеке часто устраиваются книжные выставки: выставки новых книг, выставки книг по какой-то одной теме. Например, к какому-нибудь приближающемуся празднику. Всегда обращайте на них внимание. Книги на выставках - для вас!

На полках стоят не все книги, имеющиеся в библиотеке. Только те из них, что часто читают ребята. А можно ли узнать какие еще книги есть в библиотеке на ту или иную тему? Можно. И поможет в этом каталог.

Слово «каталог» не русское. Оно означает «перечень». В библиотеке есть каталог книг. Каталог поможет читателю узнать, какие книги есть в библиотеке и быстро найти нужную. Оказывается, каждая книга имеет свой документ, каталожную карточку. Читая ее, мы узнаем, кто написал книгу; как она называется; в каком городе, в каком издательстве и в каком году ее напечатали; есть ли в книге иллюстрации, кто их делал; сколько страниц и коротко, о чем рассказывает. Вывесить увеличенную каталожную карточку на любую книгу.

Часто ребята приходят в библиотеку и спрашивают книги о путешествиях, о космосе, о спорте, о художниках. Все эти книги по любому вопросу можно самостоятельно найти в систематическом каталоге. Так он называется потому, что карточки книг в нем расположены в определенном порядке, в определенной системе. Ведь и на полке книги стоят по определенной системе. Правила расстановки книг в каталоге и на полках одинаковы. Книги по определенным отраслям знаний, например: математика, история, география собираются в одном месте.

Заключение: разделить детей на группы и провести игру.

***1. Игра - поиск «Книги обо всём на свете».***

Задание 1.

 По «Словарю иностранных слов» определить значение слова:

1 команда:

 *ряд,   шеренга, боевое построение (в Древней Греции);*

* *часть   пальца;*
* *ядовитое   животное   класса  паукообразных.*

2 команда:

*основная причина, повод к какому-либо действию;*

* *составная часть сюжета, тема произведения;*
* *мелодия, напев.*

3 команда:

 *вид сбоку (например, человеческого лица);*

* *в технике, промы­шленности - сечение, разрез;*
* *совокупность черт и особенностей к.-л. специальности, предприятия, учебного заведения.*

***Задание 2.***  «Пойми меня»

Найдите в одной из книг (словарь, справочник, энциклопе­дия) заданный термин и объясните его сначала произвольно, за­тем по изданию:

 1. ***Что за инструмент рубанок?***

Книги: Школьный толковый словарь.

Энциклопедический словарь юного техника.

2.***Объяснить значение слова «кобра».***

Книги: Мир природы.

Орфографический словарь русского языка.

Жизнь животных Пресмыкающиеся

3. ***Что такое «концерт»***

   Книги: Энциклопедический словарь юного музыканта

Школьный толковый словарь.

***Задание 3. «Из какого словаря»***

Каждой команде дается по три термина. Надо отыскать словари, в которых можно найти объяснение:

1) азбука, якорь, акварель;

2) рисунок, газета, холодильник;

3) винт, живопись, писатель.

***Задание 4.*** ***«Раскрываем книгу»***

Надо определить, к какой категории справочников относится книга и о чем она рассказывает:

1.      Что такое? Кто такой? *(энциклопедия)*

2.      Писатели нашего детства *(словарь)*

3.      Страны мира*(справочник)*

Подводим итоги.